

# VENÉCO VELO

## Beleidsplan 2021-2026

Vastgesteld door het bestuur van VENÉCO VELO op 7 februari 2022

## Inhoudsopgave

Voorwoord .....	3
1 Wat willen we bereiken? .....	4
1.1 Doel en doelgroep van dit beleidsplan .....	4
1.2 Termijn van dit beleidsplan.....	4
1.3 Visie van VENÉCO VELO .....	4
1.4 Ambities voor de komende vijf jaar .....	5
1.4.1 Ambities jeugdopleiding .....	5
1.4.2 Ambities breedtesportlijn .....	5
1.4.3 Ambities prestatielijn .....	6
1.5 Spelvisie .....	6
1.5.1 Snelheid.....	6
1.5.2 Dynamisch.....	6
1.5.3 Verrassend .....	7
1.5.4 Effectief .....	7
1.6 Organisatie .....	7
2 Hoe bereiken we dit?.....	8
2.1 Onze mentaliteit: positief en met respect .....	8
2.2 Ons opleidingsplan.....	8
2.3 Ontwikkeling van onze spelers.....	10
2.4 Trainen .....	11
2.4.1 Onze trainers.....	11
2.4.2 Trainingsbelasting .....	11
2.5 Wedstrijden.....	11
2.5.1 Opstelling en posities.....	11
2.5.2 Meespelen met een ander team .....	11
2.6 Teamindeling.....	12
2.7 Onze talentontwikkeling .....	12
3 Wat hebben we daarvoor nodig? .....	13
3.1 Taken en verantwoordelijkheden .....	13
3.2 Financiële structuur .....	14
3.3 Communicatielijnen .....	14

## Voorwoord

Een gezond, sportief en verbindend verenigingsleven is belangrijk. VENÉCO VELO is een vereniging waar je dit allemaal kunt vinden. De club is al jaren een begrip in en niet meer weg te denken uit Wateringen. Het ledenaantal is de afgelopen jaren gegroeid tot 450. In 2021 hebben we in totaal 41 teams. Dit betekent dat al deze mensen wekelijks genieten van het spelletje handbal en alles wat daarbij komt kijken. En dat is veel.

Dit vraagt dat we als vereniging nadenken over de toekomst. Waar willen we met de club naar toe? Hoe geven we die ontwikkeling voor de langere termijn goed vorm? Met ingang van het seizoen 2015/2016 heeft het bestuur en de technische commissie (TC) een andere invulling gekregen. Er is een nieuwe rol van hoofd opleidingen ontstaan, welke sinds 2016 door Erik van der Wel wordt ingevuld. Vanaf het seizoen 2017-2018 wordt het bestuur ondersteund door een nieuwe TC.

De ervaring van de afgelopen jaren leert ons dat we als bestuur en TC veel met lopende zaken bezig zijn en met zaken die zich in de periode daarvoor hebben afgespeeld. We merken dat we veel tijd kwijt zijn aan brandjes blussen en problemen oplossen. Terwijl juist van een bestuur en een TC mag worden verwacht dat zij zich bezighouden met de hoofdlijnen en de toekomstige ontwikkeling.

Vanuit deze ervaring hebben we dit beleidsplan opgesteld. Het plan straalt ambitie en energie uit en geeft richting aan een gezonde, sportieve en verbindende toekomst van VENÉCO VELO!

Bestuur en technische commissie van VENÉCO VELO

# 1 Wat willen we bereiken?

## 1.1 Doel en doelgroep van dit beleidsplan

Met dit beleidsplan bieden we zicht op hoe we de toekomst van VENÉCO VELO voor ons zien. We zijn ervan overtuigd dat het helpt bij het boeken van betere resultaten en bij het beleven van nog meer plezier. We leggen een heldere basis voor het verder ontwikkelen van onze ambities, talenten en de doorstroming naar een hoger prestatieniveau én voor de ontwikkeling in de breedte van de vereniging waar ieder op zijn eigen niveau kan genieten van het handbalspel. Dit beleidsplan:

- geeft onze visie op waar we met de vereniging naar toe willen;
- zorgt voor duidelijkheid, eenheid en structuur in ons doen en laten;
- biedt een duidelijk communicatiemiddel aan leden, sponsors en overige belanghebbenden;
- zorgt voor continuïteit van beleid bij wisseling van sleutelposities.

Het plan is richtinggevend en zeker geen doel op zich. Ook is het niet in beton gegoten; als het nodig is om ervan af te wijken of om het aan te passen, doen we dat. Het plan is geschreven voor onze spelers, trainers, coaches en voor leden van ons bestuur en onze commissies.

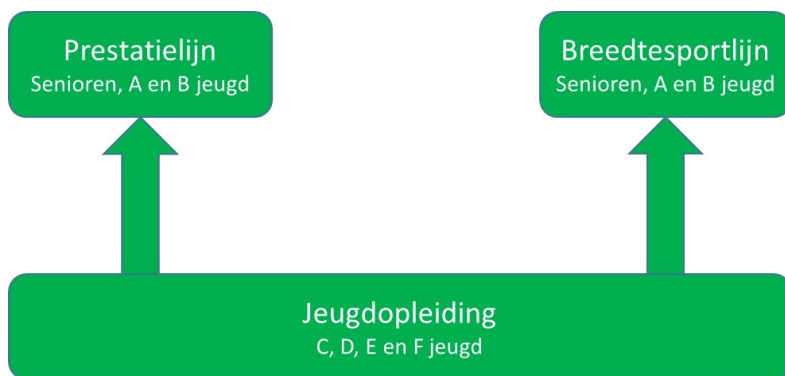
## 1.2 Termijn van dit beleidsplan

Dit beleidsplan richt zich op de ontwikkeling van VENÉCO VELO voor de komende vijf jaar, dus tot en met seizoen 2025/2026.

## 1.3 Visie van VENÉCO VELO

Handballen bij VENÉCO VELO is gericht op gezondheid, welzijn en plezier. We willen al onze leden het gevoel geven dat zij onderdeel uitmaken van vereniging waar ze zich thuis voelen en hun steentje kunnen bijdragen. We streven naar het maximaal haalbare voor iedereen. Dit betekent dat we volop inzetten op brede opleiding en ontwikkeling van onze spelers, trainers en coaches. We willen het spelplezier nog verder vergroten, het spel van elke leeftijdscategorie naar een hoger plan tillen en zo borgen dat spelers op elk niveau binnen de vereniging behouden blijven.

Met deze visie spreken we ook uit dat we ons naast breedtesport ook richten op topsport. Dit kan op gespannen voet met elkaar komen te staan, wanneer het één ten koste gaat van het ander. Om dit te voorkomen kiezen we er nadrukkelijk voor om beiden terug te laten komen in de opbouw van onze vereniging. Want als we voor iedereen maximale gezondheid, welzijn en plezier willen bereiken, moeten we zoveel mogelijk aansluiten op de behoeften van alle leden. Dit doen we door te werken met een prestatielijn en een breedtesportlijn en een jeugdopleidingslijn, die zich op de volgende manier vertaald naar de opbouw van de vereniging:



Kinderen tussen de 6 en 14 jaar maken een enorme lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkeling door. Al deze kinderen verdienen gelijke kansen om hun talenten te ontwikkelen. Daarom is de aanpak binnen de jeugdopleiding gericht op brede opleiding en ontwikkeling. Dit betekent dat alle spelers binnen jeugdopleiding per leeftijdscategorie hetzelfde trainingsaanbod en -faciliteiten krijgen. Dit neemt niet weg dat teams binnen deze categorieën op sterkte worden ingedeeld, zodat iedere speler op zijn of haar niveau speelt.

Voor de B- en A-jeugd en de senioren wordt onderscheid gemaakt in breedtesport en prestatielijn. Bij de breedtesportlijn draait het vooral om het spelplezier, sociale contacten en het op peil houden van conditie. Bij de prestatielijn draait het om constant presteren op een zo hoog mogelijk niveau, met aandacht voor spelplezier en sociaal contact. Er wordt onderscheid gemaakt in het trainingsaanbod en -faciliteiten, afgestemd op beide lijnen.

## 1.4 Ambities voor de komende vijf jaar

Met het opschrijven van onze visie zijn we er niet. Het waarmaken ervan doen we met elkaar, tijdens trainingen, wedstrijden en andere activiteiten. Wel helpt het om uit te spreken wat we de komende jaren willen bereiken. Zo is voor iedereen die betrokken is bij VENÉCO VELO duidelijk waar we aan werken.

Om ook in onze ambities recht te doen aan de breedtesport en de topsport, hebben we voor beiden ambities geformuleerd, waar we de komende vijf jaar op inzetten.

### 1.4.1 Ambities jeugdopleiding

- ✓ Alle teams worden getraind en gecoacht op het spelen van snel, dynamisch, verrassend en effectief handbal, volgens de spelvisie van het Nederlands Handbal Verbond (NHV).
- ✓ Alle teams beschikken over opgeleide trainers en coaches die begeleid worden;
- ✓ Het opleidingsplan en de trainingsinhoud is gericht op een doorgaande lijn van jeugd naar senioren.

### 1.4.2 Ambities breedtesportlijn

- ✓ Alle teams worden getraind en gecoacht op het spelen van snel, dynamisch, verrassend en effectief handbal, volgens de spelvisie van het Nederlands Handbal Verbond (NHV).
- ✓ Alle teams beschikken over opgeleide trainers en coaches die begeleid worden.
- ✓ Alle teams handballen op het niveau dat bij ze past.

### 1.4.3 Ambities prestatielijn

- ✓ Alle teams spelen snel, dynamisch, verrassend en effectief handbal, volgens de spelvisie van het Nederlands Handbal Verbond (NHV).
- ✓ Alle teams beschikken over opgeleide trainers en coaches die begeleid worden;
- ✓ De dames senioren 1 spelen vanaf seizoen 23/24 in de eredivisie;
- ✓ De dames senioren 2 spelen vanaf seizoen 23/24 in de tweede divisie;
- ✓ De A1 en B1 spelen vanaf seizoen 22/23 jeugddivisie/landelijk;
- ✓ De heren senioren 1 spelen vanaf seizoen 24/25 in de tweede divisie.

## 1.5 Spelvisie

We spelen volgens de spelvisie van het Nederlands Handbal Verbond (NHV). Dit betekent dat we snel, dynamisch, verrassend en effectief handbal willen spelen. Deze spelvisie is de basis voor onze trainingsstof. We verwachten dat alle spelers, trainers en coaches deze spelvisie toepassen.

### 1.5.1 Snelheid

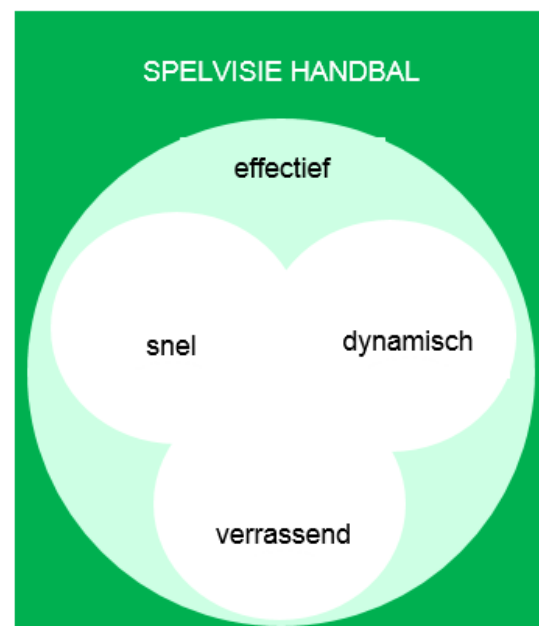
Handbal is bedoeld om snel te spelen: snel lopen, bewegen en tactisch de fasen snel op elkaar te laten volgen. Spelers moeten snel kunnen handelen en een goede reactiesnelheid hebben. Snelheid komt op drie manieren tot uitdrukking. Allereerst de loopsnelheid, voor handbal voornamelijk op korte afstanden. Dat is vaak een kwestie van fysieke aanleg die weerspiegeld wordt in explosieve beenkracht. Beenkracht is goed te trainen, explosiviteit is veel meer een kwestie van aanleg.

Dan de handelingsnelheid, een zeer belangrijk onderdeel van handbal. Dit onderdeel bestaat uit twee delen: het psychologisch-tactische deel en een voorwaardelijk technisch deel. Met het eerste bedoelen we het vermogen van een speler om het “spel te lezen”, waardoor de speler anticipeert. Het tweede deel gaat over de reactiesnelheid.

Bijna vanzelfsprekend vloeit hieruit het derde aspect van snelheid voort, namelijk de snelheid van het collectieve handelen. Hierin speelt technische vaardigheid een hoofdrol. Ook bekendheid met tactische mogelijkheden kan de snelheid bevorderen. En altijd zal de durf van spelers om beslissingen te nemen of acties aan te gaan die collectieve handelen beïnvloeden.

### 1.5.2 Dynamisch

Dynamisch handbal gaat over de snelheid waarmee acties elkaar opvolgen. Ook de kracht en energie waarmee acties worden ondernomen bepalen de dynamiek van het spel. Dit komt tot uitdrukking in het snel overschakelen van verdediging naar aanval en omgekeerd. In de aanval gaat het om doelgerichte spelhandelingen. Geen langdurige aanvalspatronen, maar korte snelle combinaties in kleine groepen. In de verdediging gaat het om offensieve acties om in balbezit te komen of om de aanvalssnelheid te voorkomen, dan wel de aanval te onderbreken.



### 1.5.3 Verrassend

Handbal is een spel waarbij initiatief van groot belang is. Spelers met initiatief kunnen verrassen. De verrassing zit in het onverwachte spel. Dit vereist creativiteit, spelintelligentie en moed. Een speler moet risico's durven nemen en moet daar binnen het spelconcept de ruimte voor krijgen.

Voorspelbaarheid van sjablonen of systemen in de aanval en verdediging maken het spel minder verrassend. Dit betekent dat er veel initiatief bij de spelers moet (kunnen) liggen.

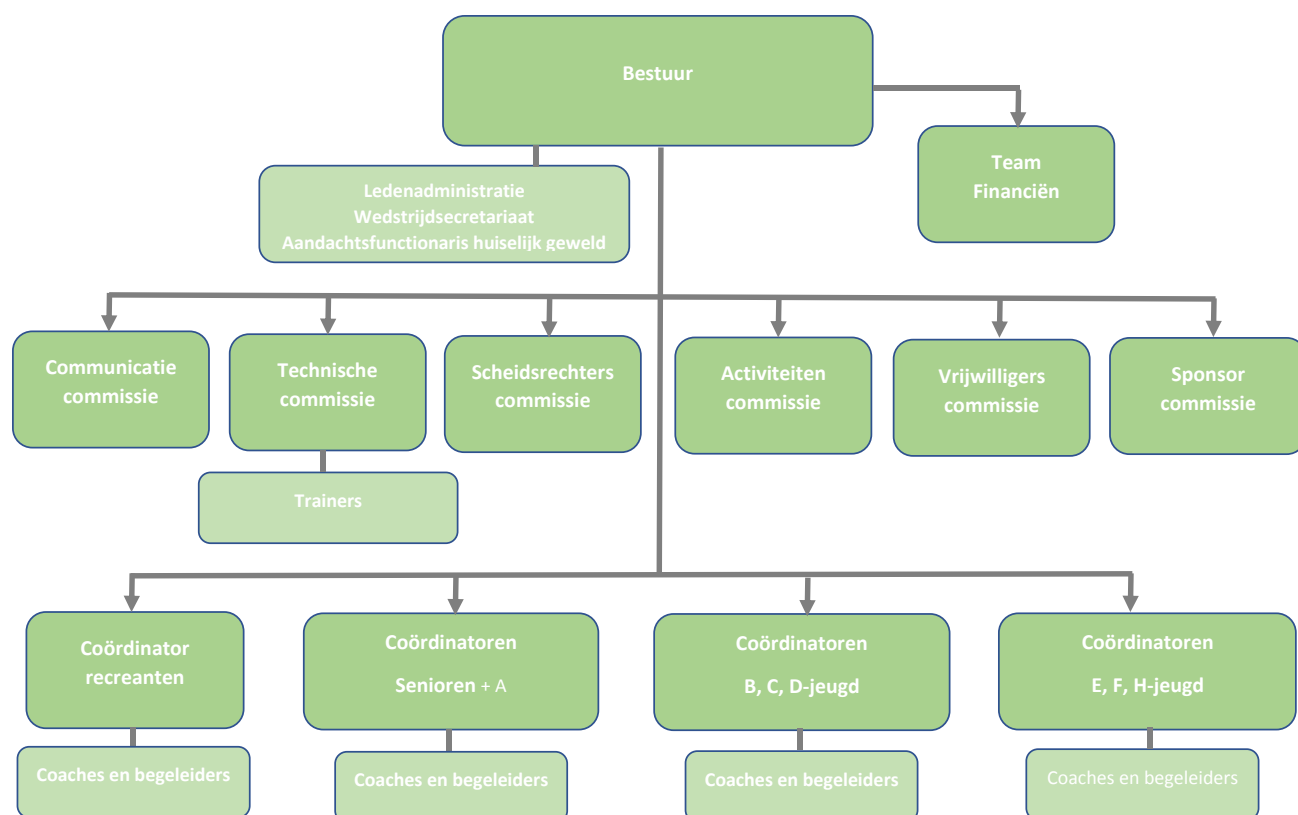
### 1.5.4 Effectief

We spelen het spel om beter te zijn dan de tegenstander. Dit kan alleen als het spel in de aanval en verdediging effectief is. De snelheid, dynamiek en verrassing staan in dienst van de effectiviteit.

Spelers moeten zodanig worden opgeleid dat ze aan deze eisen voldoen. Dat is alleen mogelijk als zij een hoog technisch niveau en goede tactische basis hebben. Hier komt de zeer belangrijke taak van de trainer om de hoek kijken.

## 1.6 Organisatie

Een vereniging met ruim 450 leden vereist een stevige organisatie die breed bemenst wordt. Het is noodzakelijk om de rollen en taken over meer mensen te verdelen. De eerste stap is om de structuur te verstevigen. Het organogram van de verenigingsstructuur is vernieuwd en door het bestuur vastgesteld.



Op basis hiervan is uitgewerkt wat de verantwoordelijkheden van de verschillende commissies, welke invulling en aanvullende afspraken en procedures nodig zijn om de commissies goed te laten werken. Deze zijn opgenomen in hoofdstuk 3.

## 2 Hoe bereiken we dit?

### 2.1 Onze mentaliteit: positief en met respect

Om onze ambities waar te maken en te werken aan een gezonde, sportieve en verbindende toekomst van VENÉCO VELO is de juiste mentaliteit minstens zo belangrijk als technische, fysieke en tactische vaardigheden. Er is veel te doen over winnaarsmentaliteit, sportiviteit en respect binnen de sport in het algemeen. Emoties bij spelers, ouders en toeschouwers lopen soms hoog op.

Verder betekent het dat we vanaf de jongste categorie werken aan mentale vaardigheden zoals weerbaarheid, zelfvertrouwen en respect. We willen zorgen dat kinderen letterlijk en figuurlijk goed in hun vel zitten. Hier hebben trainers en coaches een belangrijke taak in. Zij helpen de spelers in hun conditionele, technische, tactische en mentale ontwikkeling. Het gedrag van trainers en coaches beïnvloedt het zelfbeeld van de jonge sporter. Het is bewezen dat positieve beïnvloeding de beste manier is om de motivatie, het moreel, het plezier in sporten en de prestatie te bevorderen. Spelers hebben meer baat bij begeleiding, training en coaching die gericht is op de vooruitgang op de lange termijn dan op het winnen van wedstrijden of kampioenschappen. Een positieve aanpak betekent dat de nadruk ligt op de inspanning en het leren in plaats van op het resultaat. Focus daarbij op zelfvertrouwen, plezier en uitdaging van de spelers.

### 2.2 Ons opleidingsplan

Onze spelers worden op een planmatige manier opgeleid. Dit opleidingsplan biedt een rode draad voor een verantwoorde opleiding van jeugdspelers. Centraal staat dat spelers leren in iedere ruimte effectief te handelen met het oog op het veroveren van de bal. Ook biedt het een leidraad voor een op de vereniging toegesneden jeugdontwikkeling.

VENÉCO VELO streeft naar een gevarieerde speelwijze in aanval en verdediging. De afstemming van deze spel- en trainingsopvatting van de jeugdtrainers is in het opleidingsplan vastgelegd.



Per leeftijdscategorie zetten we in op de volgende handbal specifieke accenten:

Categorie	Algemeen	Verdedigen	Aanvallen
F-jeugd 6-7-8 jaar	5:5 meespelende doelverdediger	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ in ondertal balgericht verdedigen op de eigen helft</li> <li>○ balbezit veroveren is leidend</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ snel schakelen van verdediging naar aanval</li> <li>○ altijd aanspeelbaar zijn</li> <li>○ doelgerichte acties</li> </ul>
E-jeugd 9-10 jaar	6:6 vaste doelverdediger	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ balgericht verdedigen op de eigen helft</li> <li>○ balbezit veroveren is leidend</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ snel schakelen van verdediging naar aanval</li> <li>○ snelle middenuit</li> <li>○ altijd aanspeelbaar zijn</li> <li>○ doelgerichte acties</li> </ul>
D-jeugd 11-12 jaar	7:7	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ balgericht verdedigen over het hele veld</li> <li>○ tussen het doel en de balbezitter blijven</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ snel schakelen van verdediging naar aanval en omgekeerd</li> <li>○ snelle middenuit</li> <li>○ doelgerichte acties</li> <li>○ samenwerking tussen 2 spelers</li> </ul>
C-jeugd 13-14 jaar	7:7	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ offensieve verdedigingsopstelling</li> <li>○ tussen het doel en de balbezitter blijven</li> <li>○ balbezit veroveren indien mogelijk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ snel schakelen van verdediging naar aanval en omgekeerd</li> <li>○ snelle middenuit</li> <li>○ doelgerichte acties</li> <li>○ samenwerking tussen 2 spelers</li> <li>○ toepassen van tactische elementen</li> </ul>
B-jeugd 15-16 jaar	7:7	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ balgerichte verdedigingssystemen</li> <li>○ verdedigende afspraken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ bal- en loopwegen vastleggen in de eerste en tweede fase</li> <li>○ tactische elementen met doelgerichte vervolgacties</li> <li>○ samenwerking tussen eerste en tweede lijn</li> </ul>
A-jeugd	7:7	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ balgerichte verdedigingssystemen</li> <li>○ verdedigende afspraken</li> <li>○ situatieve pressing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ doelgericht doorspelen na de eerste en tweede fase</li> <li>○ combineren van tactische elementen</li> <li>○ aandacht voor detail in de samenwerking</li> </ul>

### 2.3 Ontwikkeling van onze spelers

De jeugdopleiding (F- t/m C-jeugd) is vooral gericht op brede opleiding en ontwikkeling van alle spelers. Voor de B- en A-jeugd wordt onderscheid gemaakt in breedtesport en prestatielijn. De totale spelersontwikkeling ziet er als volgt uit:

Categorie	Speler ontwikkeling
F-jeugd 6-7-8 jaar	<ul style="list-style-type: none"><li>o Veelzijdigheid</li><li>o Motorische grondeigenschappen</li><li>o Handbal technische basisvaardigheden</li></ul>
E-jeugd 9-10 jaar	<ul style="list-style-type: none"><li>o Veelzijdigheid</li><li>o Motorische grondeigenschappen</li><li>o Handbal specifieke technieken</li><li>o Handbal tactische accenten</li></ul>
D-jeugd 11-12 jaar	<ul style="list-style-type: none"><li>o Veelzijdigheid</li><li>o Handbal specifieke technieken</li><li>o Handbal tactische accenten</li><li>o Vergroten handelingsnelheid</li></ul>
C-jeugd 13-14 jaar	<ul style="list-style-type: none"><li>o Inzetbaar op alle posities</li><li>o Handbal specifieke technieken</li><li>o Handbal tactische basisprincipes</li></ul>
B-jeugd 15-16 jaar	<ul style="list-style-type: none"><li>o Inzetbaar op alle posities</li><li>o Aanvallend een uitgangspositie met alternatieven</li><li>o Verdedigend offensieve en defensieve accenten</li></ul>
A-jeugd	<ul style="list-style-type: none"><li>o Start van specialisatie op posities</li><li>o Opbouwspeler inzetbaar op alle opbouwposities</li><li>o Cirkelspeler ook als meespelende aanvaller</li><li>o Hoekspeler ook inzetbaar op de opbouw</li><li>o Verdediger voor offensieve en defensieve acties</li></ul>

Voor een fijn afstemming van onze jeugdopleiding is per leeftijdsgroep vastgelegd welke vaardigheden gevraagd worden. Deze indeling vormt de basis voor de trainingsinvulling.

## 2.4 Trainen

### 2.4.1 Onze trainers

Kwalitatief goede begeleiding in de vorm van trainers is onmisbaar in het realiseren van onze ambities. Om dit te bereiken bieden we een opleidingsprogramma voor onze trainers aan. Trainers worden opgeleid in de spelvisie en in hoe ze uitvoering geven aan het opleidingsplan. De training bestaat uit een theoretisch en een praktisch deel.

### 2.4.2 Trainingsbelasting

Categorie	Uren per week	Categorie	Uren per week
F-jeugd	1 uur standaard, 1 uur vrije keuze	B-jeugd	selectie 4,5 uur, niet selectie 2 uur
E-jeugd	2 uur standaard, 1 uur vrije keuze	A-jeugd	selectie 4,5 uur, niet selectie 2 uur
D-jeugd	2 uur standaard, 1 uur vrije keuze	Senioren	6 uur
C-jeugd	3 uur standaard, 1 uur vrije keuze		

Aanvullend op bovenstaande trainingsuren ook extra uren voor fysieke trainingen?

(C: 1 uur, B: 2 uur, A: 2 uur, Senioren 3 uur)

## 2.5 Wedstrijden

De wedstrijden voor de D, E en F-jeugd zijn bedoeld om te leren, niet persé om te winnen. De wedstrijden vormen een moment om te toetsen op de speelwijze. De wedstrijden voor de A, B en C-jeugd zijn meer prestatiegericht, waarbij het resultaat meer van belang is.

Alle teams spelen de veld- en zaalcompetitie. Uitzondering hierop zijn de teams die in de landelijke competitie spelen, omdat die competitie al tijdens de veldcompetitie start.

We onderzoeken de mogelijkheden om in te gaan zetten op beachhandbal.

### 2.5.1 Opstelling en posities

De F, E en D-jeugd spelen niet volgens vaste posities. Vanaf de C-jeugd wordt gespeeld volgens het principe van eerste en tweede lijn. Bij de B-jeugd wordt gestart met positie specifieke opleiding en positiespel.

### 2.5.2 Meespelen met een ander team

Meespelen met een ander team is mogelijk en gaat altijd van lager naar hoger. De inzet is (spelers)niveau afhankelijk en er wordt afgewisseld met wie er mee mag spelen. Om het meespelen met hogere teams te stimuleren, zijn er niet te veel wissels per team.

## 2.6 Teamindeling

Vanaf de F worden teams ingedeeld op sterkte. De TC is eindverantwoordelijk voor de teamindeling en betreft hier de trainers, coaches en coördinatoren bij. Ook wordt gebruik gemaakt van de informatie uit de speler-volgsysteem. Eventueel worden er selectiewedstrijden gespeeld om te kunnen bepalen wie in welk team komt. De trainingsopkomst en –inzet wordt meegewogen bij de keuze voor het team, net als de sociale aspecten. Talenten kunnen vervroegd worden overgezet naar een hoger team.

Het uitgangspunt is zoveel mogelijk spelen. Daarom worden de teams niet te groot gemaakt. Per leeftijdscategorie gaan we uit van de volgende aantallen wissels:

Categorie		Categorie	
F-jeugd	1 of 2 wissels	C-jeugd	3 wissels
E-jeugd	2 wissels	B-jeugd	3 wissels
D-jeugd	2 wissels	A-jeugd	3 wissels

## 2.7 Onze talentontwikkeling

Voor onze talentontwikkeling sluiten we aan op de visie en aanpak van het NHV. Het doel van talentontwikkeling is om alle spelers de kans te bieden hun talenten te ontwikkelen. Niet ieder talent wordt ontdekt op dezelfde leeftijd. De zogenaamde laatbloeiers moeten zeker niet vergeten worden.

Een talent wordt geselecteerd op onder andere: een goede mentaliteit, sportieve doelen op langere termijn, leergierigheid, discipline, spelintelligentie, beweeglijkheid, behendigheid met en zonder bal, coördinatie, conditie en technisch/tactisch handelen.

We starten met talentontwikkeling vanaf de E-jeugd. We creëren een lerende en motiverende omgeving in de directe leef- en trainomgeving van spelers, zodat het zich optimaal kan ontwikkelen.

Dit bereiken we door:

- extra trainingen van kwalitatief hoogwaardig niveau aan te bieden, onder leiding van gekwalificeerde trainers en in een goede accommodatie met goed materiaal.
- extra faciliteiten aan te bieden op sporttechnisch, sportmedisch, mentaal, sportvoedings- en maatschappelijk gebied.
- extra clinics en/of trainingsweekenden te organiseren waarbij nationale toppers en trainers worden uitgenodigd.
- Een speler-volg-systeem in te voeren ter ondersteuning van de talentontwikkeling.

Verder is het belangrijk dat:

- Onze talenten extra wedstrijdervaring opdoen op een zo hoog mogelijk niveau.
- Ouders worden geïnformeerd over de ontwikkeling van jong sporttalent en hun rol hierbij.
- Sport specifieke eigenschappen van talenten worden gevolgd en gemeten, wat onder andere wordt gebruikt om trainingsinhouden worden aangepast.

Naast talentontwikkeling van spelers richten we ons ook op de talentontwikkeling van trainers, coaches en scheidsrechters.

## 3 Wat hebben we daarvoor nodig?

### 3.1 Taken en verantwoordelijkheden

Commissie	Verantwoordelijkheid
Bestuur	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vaststellen van het verenigingsbeleid.</li><li>- Leidinggeven aan de vereniging en de verenigingscommissies.</li><li>- Vertegenwoordigen van de vereniging.</li><li>- Bewaken van de uitvoering van het beleidsplan.</li><li>- Organiseren van een transparante en moderne verenigingsstructuur.</li><li>- Aanspreekpunt voor leden, sportbond en externe partijen.</li><li>- Zorgen voor een financieel gezonde vereniging.</li></ul>
Technische commissie	<ul style="list-style-type: none"><li>- Op technisch vlak eerste aanspreekpunt voor coaches en trainers.</li><li>- Ontwikkelen, uitvoeren en toezicht houden op het technisch beleid.</li><li>- Aanstellen en opleiden trainers en coaches.</li><li>- Verantwoordelijk voor de teamindelingen.</li><li>- Verzorgen van de oefenstof in lijn met het technisch plan.</li></ul>
Coördinatoren	<ul style="list-style-type: none"><li>- Op sociaal en organisatorisch vlak het eerste aanspreekpunt voor coaches, trainers, ouders en spelers. <i>NB. Vragen op technisch vlak worden altijd doorgezet naar de TC.</i></li><li>- Informeren van ouders en spelers over zaken op organisatorisch en sociaal vlak.</li><li>- Meedenken over de invulling van trainers en coaches en bij het opstellen van de teamindelingen.</li></ul>
Sponsor commissie	<ul style="list-style-type: none"><li>- Werven van sponsors die bereid zijn om een bijdrage en/of materialen beschikbaar te stellen.</li><li>- Onderhouden van contacten met sponsors.</li><li>- Zorgen voor nauwe samenwerking met de penningmeester over de financiële huishouding en opdrachten voor extra sponsoring.</li></ul>
Communicatie-commissie	<ul style="list-style-type: none"><li>- Promotie van de vereniging (imago en identiteit).</li><li>- Verzorgen social media &amp; community building.</li><li>- Ontwikkelen en bewaken van de huisstijl.</li><li>- Ondersteunen van alle commissies bij communicatie namens de club naar (een deel van) de leden (schrijven, redigeren, advies over inzet van communicatiemiddelen).</li></ul>
Activiteitencommissie	<ul style="list-style-type: none"><li>- Organiseren van activiteiten voor leden en vrijwilligers.</li></ul>
Scheidsrechters commissie	<ul style="list-style-type: none"><li>- Werven, opleiden, begeleiden en aanstellen van scheidsrechters.</li><li>- Alle taken rondom scheidsrechters binnen de vereniging soepel laten verlopen.</li></ul>
Vrijwilligerscommissie	<ul style="list-style-type: none"><li>- Inventariseren van mogelijke invulling van vrijwilligerstaken door ouders en spelers.</li><li>- Zorgen voor genoeg en passende invulling van de verschillende vrijwilligerstaken.</li></ul>
Aandachtsfunctionaris huiselijk geweld	<ul style="list-style-type: none"><li>- Eerste aanspreekpunt binnen de vereniging bij vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling.</li><li>- Zorgen voor en toezien op een goede uitvoering van de meldcode huiselijk geweld door de vereniging.</li></ul>
Team Financiën	<ul style="list-style-type: none"><li>- Beheren van de financiën van de vereniging.</li></ul>

### 3.2 Financiële structuur

De financiën binnen VENÉCO VELO worden beheerd door het team financiën. In dit team zitten de penningmeester en nog drie mensen met administratieve en/of financiële competenties. Een van de deelnemers is de financieel verantwoordelijke vanuit de sponsor commissie. Het team financiën en de sponsor commissie vormen samen de twee belangrijkste commissies als het over geld gaat.

Alle leden van team financiën hebben inzicht in de financiën en mogen betalingen doen. Door een werkproces te omschrijven zullen de taken en verantwoordelijkheden verdeeld worden over de leden zodat iedereen weet wat hij moet doen.

De financiële structuur is gebaseerd op een twee-jaren begroting en loopt parallel met de doelen uit het beleidsplan. De doelen uit het beleidsplan geven aan wat we willen bereiken, de financiën zijn voorwaardelijk om de doelen te halen. De input voor deze begroting komt vanuit alle relevante commissies. De bekostiging van de breedtesportlijn komt uit de contributies. De bekostiging van de topsportlijn zal naast contributies uit sponsoring bestaan. Voor alle selectieteams zullen begrotingen gemaakt worden door de TC, die goedgekeurd worden door team financiën. Deze begrotingen zullen verankerd worden in de twee-jaren begroting.

De begrotingen geven ook aan welke kosten we kunnen maken om onze doelen te halen. Sommige kosten zullen als een budget aan de desbetreffende commissie in beheer worden gegeven.

Het team financiën volgt de begroting en de budgetten door per kwartaal de realisaties ernaast te leggen. De budgethouders zijn verantwoordelijk om binnen het bepaalde budget te blijven. Dit wordt in excel bijgehouden. Alle leden van het team financiën hebben hier toegang toe en toezicht op. Bij bijzonderheden zal de penningmeester navragen bij de budgethouders.

### 3.3 Communicatielijnen

We werken met afgesproken communicatielijnen tussen spelers, trainers, begeleiders, vrijwilligers en familieleden/supporters, waar we ons allemaal aan houden. Deze communicatielijnen zijn:

- De coach/trainer van het team is het eerste aanspreekpunt voor spelers;
- De begeleider van het team is eerste aanspreekpunt voor ouders/familieleden;
- De coördinator van de leeftijdscategorie is het eerste aanspreekpunt voor coaches, trainers, ouders en spelers. Vragen op sociaal en organisatorisch vlak, handelt de coördinator af, vragen op technisch vlak worden altijd doorgezet naar de technische commissie en door hen afgehandeld.
- De technische commissie is op technisch vlak het eerste aanspreekpunt voor de coördinatoren, coaches en trainers.